

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВОЙ
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ

ВОЕННАЯ ТЕХНИКА ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Возраст участников: от 3-х до 7 лет

Продолжительность реализации проекта: **среднесрочный**

Творческая группа:

Старший воспитатель - Потакуева О.А.

Воспитатели:

Добрынина И.А., Абусова А.В., Фролова М.Н., Карелина А.А.,

Почевалова Л.Ю., Касаткина А.А.



г. Киренск-2022г

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Военная техника Великой Победы»

Авторы проекта: старший воспитатель Потакуева Ольга Александровна, воспитатель Касаткина Анна Анатольевна

Участники проекта: воспитанники дошкольных групп, педагоги, родители воспитанников.

Место функционирования: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 г Киренска»

Характеристика проекта:

- По характеру доминирующей деятельности: познавательно-игровой, практико-ориентированный;
- По содержанию: «Ребенок и общество»;
- По характеру участия ребенка в проекте: партнерское участие родителей воспитанников по изготовлению экспонатов военной техники времен Великой Отечественной войны и формированию элементарных представлений об исторических фактах героического прошлого нашей Родины.
- По характеру контактов: осуществляется внутри разных возрастной группы;
- По количеству участников: фронтальный;
- По продолжительности: среднесрочный.

Проблема: что помогло солдатам победить врагов.

Цель – результат проекта

Внутренний результат.

У воспитанников будут сформированы представления о ВОВ, военной технике. Проявятся зачатки навыков исследовательской деятельности.

Педагогами будут созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, направленной на изучение информации о военной технике; собрана методическая копилка тематических бесед, акций, дидактических пособий и авторских настольных игр.

Родители воспитанников приобретут бесценный опыт общения со своими детьми по сбору информации о событиях и военной технике времен ВОВ, совместных патриотических акциях.

Внешний результат.

Презентация проекта «Военная техника Великой Победы» среди воспитателей Киренского района, участие ДОУ в конкурсе на лучшее оформление территории к 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.
Размещение статьи о проводимых мероприятиях в газете «Ленские зори»

Задачи проекта:

- Расширять представления детей о ВОВ;
- Формировать элементарные представления детей о военной технике времен ВОВ;
- Развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности, направленной на поиск и изучение информации о военной технике;
- Воспитывать стремление к познанию через творческую, игровую, познавательно-исследовательскую деятельность; патриотизм, уважение к патриотическому прошлому своей Родины.

Продукт проекта:

Результат педагогической деятельности:

- комплект методико-дидактических пособий (конспекты занятий, бесед, патриотических акций, рекомендаций и памяток для родителей, презентация проекта, копилка видеороликов);
- оформление дидактических игр и пособий.

Результат совместной детско-взрослой продуктивной деятельности:

- экспозиция на территории МКДОУ «Военная техника ВОВ 1941-1945гг»;
- шествие к мемориалу Победы «Бессмертный полк» (изготовление голубей и подготовка портретов)
- создание мини-музея «Кукла в военной форме времен ВОВ 1941-1945гг»

Результаты детской продуктивной деятельности:

- рисунки, открытки, поделки, макетирование

ВВЕДЕНИЕ

Одной из основных задач дошкольного образования является воспитание патриотизма, чувства любви к Родине. У нашей страны великое прошлое, которое учит нас, воспитывает, формирует чувство гордости. Именно события Великой

Отечественной войны 1941 – 1945 годов являются ярким примером для воспитания патриотических чувств дошкольников. Проект «Военная техника Великой Победы» разработан с целью формирования у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств на основе расширения представления детей о Великой Отечественной войне.

Проект реализуется в три этапа: подготовительный, познавательно-исследовательский, обобщающий. В ходе реализации проекта проводятся беседы познавательного цикла на тему ВОВ с использованием мультимедийных презентаций; дидактические и подвижные игры; прослушивание песен, чтение произведений о ВОВ, творческие занятия, консультации с родителями.

В результате реализации проекта расширятся представления детей о ВОВ, военной технике, о подвигах русского народа. Будет создана материально-техническая база для плодотворной работы по данной теме.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Дошкольный возраст – это время, когда развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, людям, себе и формируются основы нравственной позиции личности.

Приближается самый трогательный, душевный, патриотический праздник – День Победы. Все дальше уходит от нас эта дата – 9 мая 1945 года. Наши дети не до конца проникнуты тем временем, теми впечатлениями и переживаниями. Научить ребенка бережно, с любовью относиться к своей Родине, испытывать чувство гордости за свой народ, – задача очень сложная. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Структура поэтапной деятельности	Характеристика деятельности		
	Содержание совместной деятельности	Содержание	Взаимодействие

		самостоятельной деятельности	с родителями воспитанников
1-й подготовительный			
Предварительная работа с детьми и родителями	<ul style="list-style-type: none"> • беседа с детьми о ВОВ; • рассказ воспитателя о предстоящем празднике (77-летие Победы); • просмотр слайдов «Мы помним эти дни»; • прослушивание военных песен; • просмотр видеофильмов, слайдов, мультфильмов о ВОВ. • рассматривание иллюстраций «Великая Отечественная война»; • настольные игры с мини- макетами военной техники; • сюжетно-ролевые игры «Летчики», «Танкисты». • рассказать родителям воспитанников о предстоящей проектной деятельности; • заинтересовать предстоящей деятельностью; • найти информацию в семейном архиве о родственниках, участниках ВОВ 		
Выявление проблемы	В ходе игры один из воспитанников рассказал, что его прадедушка был	Высказывание предположений и	

	<p>танкистов в годы Великой Отечественной войны. У детей сразу возникли вопросы: Что такое война? Когда она была? Какая была военная техника в годы ВОВ? Как техника помогла нашим солдатам победить?</p> <p>Так возникла проблема: Что помогло солдатам победить врагов.</p>	<p>предложений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Война была очень давно, когда еще не родились наши мамы и папы». • «Помогли одержать победу летчики, танкисты, артиллеристы». • «Катюша – это большая пушка». • «Мы еще не знаем всю военную технику, которая помогла нашим солдатам одержать Победу» 	
<p>Постановка целей и задач</p>			
<p>Определение методов решения проблемы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Задать вопросы воспитателю. • Задать вопросы родителя. • Подобрать тематический материал для центра патриотического воспитания в группе. <ul style="list-style-type: none"> • Найти с помощью родителей и воспитателей необходимую информацию в интернете. • Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм. • Подготовка циклов бесед о военной 	<p>Самостоятельно рассматривание тематических картинок, альбомов с изображениями военной техники:</p>	<p>Привлечь родителей определению доступных способов решения выявленной проблемы «Что помогло солдатам победить врага?» и форме их участия в совместном проекте.</p>

	<p>технике в годы ВОВ и людях, служивших на ней.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление макетов техники ВОВ 		
2-й познавательно-исследовательский			
Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение новых знаний о военной технике. • Рассказ воспитателя о Знамени Победы. • Беседы о военной технике. • Прослушивание песен о ВОВ. • Чтение произведений о ВОВ • Разучивание стихов. • Рисование «Танки». • Аппликация «Самолеты». • Ручной труд. Макет танка из спичечных коробков. • Создание дидактической игры «Техника Победы». • Создание сюжетно-ролевой игры «Танкисты», «Летчики», «Артиллеристы». • Рассматривание картинок с изображением Знамени Победы. • Подготовка к акции «Бессмертный полк» • Рассматривание иллюстраций, познавательной и художественной литературы. • Дидактические игры «Обведи по точкам», «Выложи из палочек» (танк, самолет, пушку и т.д.), «Покажи, что назову». 		<p>Совместная с родителями экскурсия к памятнику на Площади победы</p> <p>Беседы с родителями на предмет получения ответов на вопросы о военной технике времен ВОВ.</p> <p>Изготовление макетов военной техники</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Информацию в родительский уголок через информационный стенд «Что и как рассказать детям о войне и военной технике». • Индивидуальные и групповые консультации по оформлению «Книги памяти». • Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению макетов военной техники, создание рисунков, посвященных ВОВ. • Совместный просмотр видеороликов, мультфильмов о ВОВ. 		
--	---	--	--

3-й обобщающий

- **Обобщение результатов работы и их презентация в виде стендовых докладов для воспитателей и родителей группы в рамках МКДОУ №1**
- **Размещение информации по оформлению территории к 9 мая на сайте ДОУ**
- Создание экспозиции «Техника Великой Победы»
- Изготовление дидактической игры «Военная техника».
- Создание книги памяти «Мы вас помним».
- Наклеивание картинок в альбом «Техника Великой Победы».
- Презентация участников ВОВ (своих родственников).
- Распечатывание материалов на цветном принтере.
- Помощь детям в изготовлении поделок.
- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Благодаря участию в проекте у детей сформировались представления о ВОВ, военной технике. Дети узнали о параде Победы, о знамени Победы.
- У детей проявилось чувство гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период ВОВ.
- У детей сформировалось уважительное отношение к ветеранам.
- Дети приобрели навык взаимодействия с участниками проекта – сверстниками и взрослыми.
- Дети получили возможность реализовать творческие способности.
- Каждый участник проекта смог почувствовать свою значимость и компетентность.
- Дети научились различать современную военную технику и технику ВОВ.
- Родители приобрели бесценный опыт взаимодействия со своими детьми «на равных».
- У родителей повысился уровень ответственности за формирование у детей патриотических чувств.
- Объединение в совместно-творческом процессе детей и родителей особенно важно в ситуации широко распространенного сейчас дефицита внутрисемейного общения.
- В группе создана материально-техническая база для плодотворной работы по данной теме.

Практическая значимость проекта заключается в возможности его использования воспитателями дошкольных учреждений в их образовательной деятельности, в процессе реализации различных патриотических проектов, в частности, проектов, посвященных Великой Отечественной войне.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ_РЕСУРСОВ

1. Александрова, Е. Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград : «Учитель», 2007.
2. Алехина, Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М. : ЦТЛ, 2004.
3. Алябьева, Е. А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М. : ТЦ «Сфера», 2004.
4. Боевая техника. Дошкольное образование. Презентация. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: kopilkaurokov.ru/doshkolnoeobrazovanie/presentacii/boievaia_tiekhnika.
5. Дошкольникам о защитниках Отечества : Методическое пособие по патриотическому воспитанию / Под ред. Кондрыкинской. – М. : ТЦ «Сфера», 2006.

6. Журавлева, В. Н. Практическая деятельность в ДОУ. – Волгоград : «Учитель», 2011.
7. Казаков, А. П., Шорыгина, Т. А. Детям о Великой Победе. – М. : «Гном», 2011.
8. Мультфильмы о Великой Отечественной войне [Электронный ресурс]. Режим доступа: youtube.com/watch?v=OxD_ja058vA.
9. Оружие периода Великой Отечественной войны [Электронный ресурс]/ – Режим доступа : www.myshared.ru >slide.
10. Оружие и военная техника времен Великой Отечественной войны. Детская энциклопедия. – М., 2015.
11. Поговорим с ребенком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной войне рассказать [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.p4c.ru/671>.
12. Романова, О. Ю., Головина, Е. Э., Блинова, Т. М. Проектная деятельность «Боевая слава нашего народа». – Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения». – №6, 2014.
13. Серия «Боевые машины», «Боевые машины пехоты». – Екатеринбург : ООО «Издательский дом Восток», 2004.

ПРИЛОЖЕНИЕ

КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ - ВОЕННАЯ ТЕХНИКА (старший дошкольный возраст)

Цели: познакомить детей с военной техникой: танк, самолет, корабль и военными профессиями: танкист, летчик, моряк; заложить патриотические и нравственные начала у дошкольников старшего возраста через ознакомление с историей военной техники ВОВ

Задачи: расширять представления детей о Российской Армии, о родной стране, о государственных праздниках (День защитника Отечества, День Победы); развивать любознательность, расширять кругозор детей; воспитывать любовь к Родине, уважение к Защитникам Отечества.

Материалы: картины, альбомы с военной тематикой, картины о войне.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением военной техники, чтение и отгадывание загадок, чтение художественной литературы.

Ход беседы:

Воспитатель: Родина - это наш дом, детский сад, город, наши леса, поля и озёра, счастливое детство и мирное небо. Скажите, какой праздник приближается? (День Защитника Отечества)

- Как вы думаете, кто такие Защитник Отечества? (ответы детей) А где воспитывают защитников страны?

Воспитатель: Солдаты защищали нашу Родину во время войны, а сейчас у нас нет войны, что же делают солдаты сейчас? (Ответы детей: служат в армии, учатся, тренируются, изучают технику, чтобы быть готовыми в любой момент встать на защиту Родины)

В наше время защитницей страны является Российская армия. Многие из вас, ребята, узнают о военной службе от дедушек, пап, старших братьев, потому что они служили в армейских рядах, испытали все тяготы солдатской жизни, но вместе с тем сохранили чувство гордости за могущество и профессионализм Российской Армии, чувство воинского братства, товарищества и дружбы.

Воспитатель: Давайте поиграем с вами в игру: «Каким должен быть солдат?» (Дети становятся в круг, передавая звезду, называют качества воина – защитника: смелый, умный, добрый, храбрый, отважный и т.п.)

Воспитатель: Но одни солдаты не могли бы победить войну. В победоносной войне приняли участие и боевые машины. С некоторыми из них, давайте, мы и познакомимся. Отгадайте загадки:

Быстро в небе проплывали,
Обгоняя птиц полёт.
Человек им управляет.
Что такое?..(Самолёт)
Ползёт черепаха-
Стальная рубаха,
Враг – в овраг,
И она, где враг. (Танк)
Под водой железный кит,
Днём и ночью кит не спит.
Днём и ночью под водой
Охраняет мой покой. (Подводная лодка)
Ходит город – великан
На работу в океан (корабль)

Посмотрите внимательно на картинки.

Воспитатель: кто управляет танком? Дети: танкист.

Воспитатель: кто летает на самолете? Дети: летчик.

Воспитатель: кто служит на корабле? Дети: моряк, матрос.

Воспитатель: а кто управляет кораблем? Дети: капитан.

(Рассматривание иллюстрации танка Т - 34)

Воспитатель: Танк Т-34 – самый массовый танк Второй мировой войны, по праву принято называть оружием победы. Этот танк не только сражался в смертных боях, но и был почетным участником Парада Победы. Ребята, а что есть у танка?

Дети: - корпус, башня с пушкой, гусеницы.....

Воспитатель: - А как вы думаете, почему танк на гусеницах, а не на колесах? (Ответы детей)

Воспитатель: - Танку гусеницы необходимы для того, чтобы передвигаться не по дорогам, а по полям, лесам, болотам. А зачем танку нужна кабина?

Дети: - Кабина нужна для того, чтобы танкист мог стрелять в разных направлениях.

Воспитатель: - Танки впервые появились на полях сражения. Это были большие военные машины, которые сделаны из прочного железа, чтобы враг не мог пробить броню танка. (Броня - это основа танка). Танки защищают нашу страну на земле.

Воспитатель: - А что есть у самолета?

Дети: - Корпус, крылья, шасси.

Воспитатель: - Ребята, самолет сделан из прочного металла, но в военное время самолеты делались из плотного картона, при попадании в такой самолет вражеского снаряда, он быстро загорался, и пилоту приходилось прыгать из кабины (катапультироваться). И чтобы не разбиться при прыжке, у каждого летчика был парашют

Воспитатель: - Для чего самолету шасси?

Дети: - Для того, чтобы взлететь.

Воспитатель: - Что еще нужно самолету, чтобы взлететь?

Дети: - Крылья

Воспитатель: - Чтобы взлететь, самолету необходимы крылья специальной конструкции и мотор, который передает энергию колесам. После включения мотора самолет набирает скорость, разгоняясь на взлетной полосе.

Самолёт - самый быстрый вид транспорта. Все самолёты прилетают и улетают из аэродрома. Самолёт - это боевая машина, защищая нашу страну в воздухе.

Воспитатель: А сейчас немножко отдохнем.

Физкультминутка.

Как солдаты на параде, мы шагаем ряд за рядом,

Левой - раз, правой-раз, посмотрите все на нас!

Все захлопали в ладошки - дружно, веселей!

Застучали наши ножки - громче и быстрее!

По коленочкам ударим - тише, тише, тише!

Ручки, ручки поднимаем - выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки, снова опустились.

Мы на месте покружились и остановились.
Снова выстроились в ряд, снова вышли на парад.
Раз - два, раз - два, заниматься нам пора!

Воспитатель: - Скажите, а кто служит на корабле?

Дети: - Моряки.

Воспитатель: - Для чего кораблю якорь?

Дети: - Чтобы остановиться.

Воспитатель: - А для чего моряку бинокль?

Дети: - Чтобы смотреть вдаль.

Воспитатель: - Правильно. Корабли охраняют нашу Родину в море. Основной задачей военного корабля является уничтожение вражеских судов. На палубе военного корабля размещены пушки. (Иллюстрация корабля).

В июле 1941 года свой первый залп сделала легендарная «Катюша»- боевая машина реактивной артиллерии. Многие солдаты уверены «если б не она, родная, победы могло бы и не быть...» Долгое время «Катюша» для фашистов была загадкой и сеяла среди них ужас и панику. «Катюша», которая изменила ход войны и стала настоящей артиллерийской легендой. Катюшу боялись все враги, ее любили все наши воины.

Воспитатель: именно благодаря нашим солдатам, нашей военной технике Родина одолела врага и победила в той страшной войне. Посмотрите, насколько счастливы люди, что закончилась война! Все обнимают друг друга, улыбаются, дарят цветы! И до сих пор, вот уже 75 лет мы будем праздновать День Победы 9 мая, будем поздравлять друг друга с окончанием войны, вспоминать погибших и, конечно, благодарить наших солдат, которые защитили Родину и нас с вами. Сейчас те солдаты уже старички и старушки, но 9 мая они достают и надевают свои награды, полученные за борьбу с фашистами. В память и благодарность в каждом городе нашей страны есть памятник погибшим в годы войны. У нас этот монумент находится на главной площади в Москве (иллюстрация). Пограничники, лётчики, моряки и другие военные, о которых мы сегодня говорили – это военнослужащие Российской армии. В армии служат самые достойные, сильные, мужественные и смелые. Когда вы, мальчики, вырастите, то тоже будете служить в армии. Будете хорошими защитниками нашей Родины.

ЗАГАДКИ О ВОЕННОЙ ТЕХНИКЕ

Описание К каждой загадке предлагается ответ-картинка. Её можно показать одновременно с отгадыванием загадки. Данный материал можно использовать в НОД, сценариях, развлечениях, викторинах, кроссвордах....

ТАНК

Гусеницы две ползут
Башню с пушкой везут.

Ползёт черепаха —
Стальная рубаха,
Враг — в овраг,
И она, где враг.

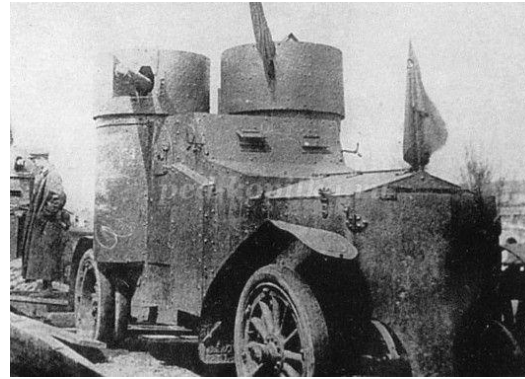
Он на гусеницах мчится,
Только он не трактор.
В бой пойдет - и пригодится
Фронтной характер.
И не плавится в огне
Крепкая броня.
Только бой не на войне —
В детской у меня.

Машина эта непростая,
Машина эта — боевая!
Как трактор, только с «хоботком» —
Всем «прикурить» даёт кругом.



БРОНЕВИК

Под огнём, под пулями напрямик
Всю войну прошел наш ...
(Броневик)



ПУШКА

Брызжет огнём,
Гремит, что гром.
(Пушка)

На горе-горушке
Стоят старушки,
Если охнут,
Люди оглохнут.
(Пушки)

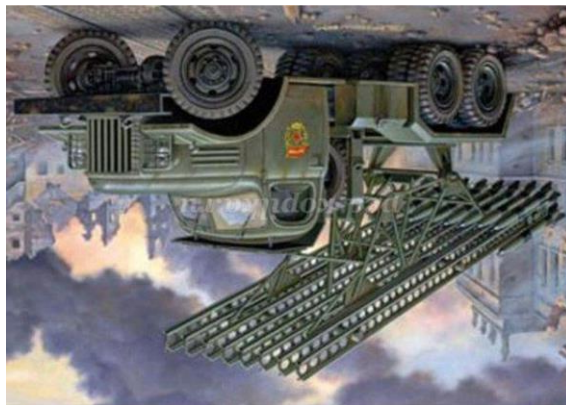
На пушку не похоже,
а палит дай боже.
(Миномет)



КАТЮША

Имя девичье носила
И врага огнём косила,
Вражьи замыслы поруша,
Легендарная ...

«Девушка» ходит,
Песню заводит,
Враг услышит —
Сразу не дышит.



САМОЛЁТ

Смело в небе проплывает
Обгоняя птиц полет
Человек им управляет
Что такое?

Без разгона ввысь взлетаю,
Стрекозу напоминаю
Отправляется в полет
Наш Российский ...
(Вертол



ВОЕННЫЙ КОРАБЛЬ

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ...



ПОДВОДНАЯ ЛОДКА

Под водой железный кит
Днем и ночью кит не спит
Днем и ночью под водой
Охраняет наш покой.



ОФОРМЛЕНИЕ ЭКСПОЗИЦИИ «ВОЕННАЯ ТЕХНИКА ВОВ 1941-1945ГГ»

